

برنامه عملیاتی واحد EDO دانشکده در سال ۱۴۰۳								
نام واحد: دانشکده پرستاری ابهر ۱۴۰۳								
تهیه کننده نهایی: محسن کمالی								
هدف کلی	هدف اختصاصی	برنامه	اولویت طرح	وضعیت موجود	فعالیت ها	مسئول اجرا	پیش بینی تاریخ شروع	پیش بینی تاریخ پایان
ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان	۱- ارزشیابی مداوم فعالیت های آموزشی اساتید و مربیان ۲-ارتقای سطح کیفی آموزش مجازی ۳- ارتقای سطح کیفی آموزش حضوری ۴- ارتقای سطح کیفی آموزش بالینی ۵- بهره برداری از نتایج ارزشیابی اساتید	۱. تشکیل کمیته ارزشیابی کیفیت آموزشی ۲. تهیه استانداردهای ارزشیابی آموزشی ۳. انجام ارزشیابی درونی هر گروه در طول سال ۴- توانمند سازی اعضای هیات علمی ، اساتید و مربیان مدعو ۵- تدوین فرآیند بهره برداری از نتایج ارزشیابی	۵۰	به علت کمبود تعداد اعضای هیات علمی به نسبت تعداد دانشجویان و واحد های درسی و لزوم استفاده از مربیان و اساتید حق التدریس کیفیت آموزش دانشجویان نیاز به ارتقا دارد. همچنین از روش های نوین تدریس به میزان کمی استفاده می گردد و با وجود آنکه نظارت بر برگزاری منظم کلاس های تئوری و عملی توسط امور کلاس ها به صورت مطلوب انجام می شود ولی نظارت کافی بر برگزاری منظم کارآموزی ها وجود ندارد. در حال حاضر، ارزشیابی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه انجام و نتایج به صورت محرمانه در اختیار اساتید قرار می گیرد. با این وجود ساز و کار مشخصی برای نحوه بهره برداری از نتایج ارزشیابی برای برنامه ریزی آموزشی وجود ندارد.	۱. برگزاری کارگاه های آموزشی (همانند روش های نوین تدریس و استفاده از هوش مصنوعی) در جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی ۲. برگزاری کارگاه های آموزشی برای اساتید و مربیان مدعو ۳. سنجش صلاحیت مربیان بالینی با استفاده از بازخورد دانشجویان ۴- بررسی نتایج بازدیدهای دوره ای از کارآموزی های بیمارستان و استفاده از نتایج ارزشیابی عملکرد ۵- جمع آوری نظرات اعضای هیات علمی در زمینه راهکارهای ارتقای کیفیت آموزش از طریق نامه رسمی و نیز طی جلسات دفتر توسعه آموزش دانشکده ۶- دریافت نظرات دانشجویان در خصوص مشکلات آموزشی در جلسات شورای نمایندگان ۷- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت ارتقای کیفیت آموزش مجازی ۸- دریافت و بررسی گزارش تشکیل کلاس های تئوری، عملی و کارآموزی از کارشناسان مربوطه ۹-تشکیل جلسه شورای آموزشی دانشکده و ارائه پیشنهادات در زمینه ایجاد ساز و کاری مشخص در جهت بهره برداری از نتایج ارزشیابی	مدیران گروه- مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده- کارشناسان آموزش دانشکده	اردیبهشت	اسفند
ارتقای فرایندها و محتواهای آموزشی دانشکده	۱-ارتقای فرایندهای آموزشی ۲- ارتقای کیفیت محتواهای آموزشی	۱- ساماندهی فرایندهای آموزشی ۲- به روز رسانی محتواهای آموزشی	۳۰	با وجود بازنگری و اصلاح فرایندهای آموزشی نیاز به ارتقای مستمر با توجه به شرایط و قوانین آموزشی احساس می شود. همچنین با وجود اینکه اکثر طرح درس های دروس نظری توسط اساتید مربوطه تدوین شده و در سایت دانشکده موجود می باشد ولی برای تعدادی از دروس عملی و کارآموزی طرح درسی طراحی نشده است .	۱- برگزاری سالیانه جلسات بازنگری فرایندهای آموزشی منطبق بر تغییرات موجود. ۲- اطلاع رسانی فرایندهای بازنگری شده به ذینفعان ۳- استخراج لیست طرح درس های مورد نیاز رشته های پرستاری و فوریت پزشکی و اطلاع به اساتید مربوطه به منظور تدوین و بازنگری طرح درسها ۴- بازنگری و اصلاح سالیانه لاگ بوک های تمامی رشته ها	رییس دانشکده - معاون آموزشی - مدیران گروه- مدیر EDO ، مسئول آموزش، مسئول امور بالینی و امور کلاس ها	اردیبهشت	اسفند
توسعه ی آموزش علوم پزشکی پاسخگو و جامعه نگر	۱- توسعه آموزش جامعه نگر ۲- توسعه آموزش پاسخگو	۱- بررسی و بازنگری کوریکولوم های آموزشی در جلسات EDO براساس نیازهای آموزشی نوین ۲- تشویق اعضای هیات علمی و حمایت از آنها برای بازبینی و ایجاد تغییرات در کوریکولوم های آموزشی	۲۰	با توجه به شرایط اقلیمی و منطقه ای ، کوریکولوم ارسالی از وزارت متبوع پاسخگوی تمام نیاز های دانشجویان در حال تحصیل در این منطقه نمی باشد و کوریکولوم مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته رشته فوریت های پزشکی بیش از ده سال است که ویرایش و بازنگری نشده است .	۱- برگزاری سالیانه جلسات بازبینی کوریکولوم ۲- برگزاری جلسات مشترک با سازمان های مردم نهاد و ذریبط (انجمن ام اس- انجمن بیماری های خاص و ...) به منظور استخراج نیازهای منطقه	مدیر EDO - مدیران گروه - اعضای هیئت علمی	اردیبهشت	اسفند